



Colegio Técnico Antilhue
Programa de Integración Escolar 2019



Coordinador PIE: Pedro Jorquera Calvo
Apoyo ATE: Karin Ovalle de la Rosa

***Visión:** Construir a un espacio educativo que brinde mejores oportunidades de desarrollo personal y profesional a los estudiantes y a sus familias, aspirando a la continuidad de estudios superiores y la Empleabilidad. Colaborar en el desarrollo de una sociedad participativa, dialógica y justa donde todos tengan las mismas oportunidades*

***Misión:** Liderazgo del equipo de gestión que desarrolle procesos educativos propiciando las estrategias metodológicas necesarias para generar contextos culturales humanizadores que movilicen a los alumnos y alumnas en pos de aprendizajes significativos*

PIE

- *Significa: Programa de Integración Escolar*
- *Propósito: entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), que asisten a establecimientos de educación regular*
- *Tipos de necesidades (NEE):*
 - *de carácter permanente (asociadas a discapacidad)*
 - *de carácter transitorio (asociadas a dificultades que pueden variar, obteniendo cambios significativos)*
- *Estrategia inclusiva del sistema escolar contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.*



¿Qué esperan los padres y apoderados de este apoyo?

¿Qué es el Programa de Integración Escolar?



Profesionales PIE

<i>Especialistas</i>	<i>Total</i>
<i>Profesores de Educación Especial Diferencial</i>	<i>6</i>
<i>Psicólogo (a)</i>	<i>2</i>
<i>Fonoaudiólogo (a)</i>	<i>2</i>
<i>Kinesióloga</i>	<i>1</i>
<i>Técnicos Diferenciales</i>	<i>2</i>
<i>Total profesionales</i>	<i>13</i>

SALA PSICOMOTRICIDAD



Ejecución del Programa de Integración



<i>Tipos de NEET</i>	<i>N° de estudiantes con NEET y NEEP</i>
<i>Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)</i>	20
<i>Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)</i>	27
<i>Déficit Atencional con o sin Hiperactividad (TDA-H)</i>	5
<i>Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)</i>	23
<i>Discapacidad Intelectual Leve (DIL)</i>	7
<i>Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)</i>	1
<i>Discapacidad Motora (DM)</i>	2
<i>TEA</i>	4



*HORARIOS DE ATENCIÓN
PROFESIONALES PIE*

NOMBRE	CURSOS	DIA
<i>Mariela Barrera</i>	<i>P.Kínder, Kínder, 1°</i>	<i>Jueves 15:30/16:30</i>
<i>María Elena Abarca</i>	<i>2°, 3°, 4°</i>	<i>Martes 10:50/11:35</i>
<i>Mireya Segovia</i>	<i>5°, 6°, 7°</i>	<i>Miércoles 08:00/ 08:55</i>
<i>Mirtza Contreras</i>	<i>1° Medio A, 2° Medio B, 3° HC</i>	<i>Lunes 16:35/17:35</i>
<i>Gabriela Pinto</i>	<i>8°</i>	<i>Martes 10:00/ 11:00</i>
<i>Francisca Barrera</i>	<i>1° Medio B, 2° Medio A, 3° AD, 4° HC</i>	<i>Martes/Viernes 17:20/ 18:00 13:25/14:10</i>
<i>Aileen Abarca</i>	<i>P.Kínder, Kínder, 2°, 3° 5°, 6°, 8° Básico</i>	<i>Martes 17:30/ 18:30</i>
<i>María Fernanda Ávila</i>	<i>4° y 6° básico ,1° Medio a 4° Medio</i>	<i>Miércoles 10:05/10:50</i>
<i>Ana Luisa Toro</i>	<i>Pre Kinder hasta 3° Básico</i>	<i>Martes 11:00/ 11:30</i>
<i>Deisy Soto</i>	<i>Previa coordinación de entrevista si se requiere</i>	<i>Lunes</i>



*¿Qué esperan los padres y apoderados
de este apoyo?*

¿Qué esperamos nosotros de la familia de nuestros estudiantes?



Tanto la familia como la escuela son los dos espacios más importantes en la socialización de los niños, las niñas y los jóvenes.



